

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

**Pompini Nadia**

Indirizzo(i)

Residente a Limone Piemonte-Limonetto, via Provinciale, 19(CN)-Italia

Telefono(i)

Domiciliata a Lugagnano Val d'Arda Via Martin Luther King, 03 29018 (PC) – Italia

Fax

348

7325950

E-mail

[nadiapompinifariselli@gmail.com](mailto:nadiapompinifariselli@gmail.com)

Cittadinanza

ITALIANA

Data di nascita

02/05/73

Sesso

F

### Settore professionale

**ISTRUZIONE**

### Esperienza professionale

Date

Settembre 2007 – IN CORSO

Lavoro o posizione ricoperti

Insegnante

Nome e indirizzo del datore di lavoro

IC di Lugagnano Val d'Arda, viale Madonna del piano, 5 Lugagnano Val d'Arda

Principali attività e responsabilità

- Animatrice Digitale dell'Istituto e coordinamento team dell'innovazione
- Funzione strumentale progetti e internazionalizzazione.tuttora in carica
- Collaborazione diretta con dirigente e team dirigenziale allo scopo di ottenere l'ammodernamento dell'Istituto.
- Formatore docenti su approcci innovativi per la metodologia attiva sulla didattica e sulla piattaforma GSuite
- Formatrice esperta esterna, per collaborazioni plurime
- Funzione Strumentale per la Continuità Educativa per diversi anni
- Sviluppo di nuovi processi di valutazione , partecipazione a commissioni RAV-PTOF-PdM
- Promotrice di Eventi di europeizzazione della scuola
- Ideatrice e Progettista di Ambienti di apprendimento scolastici e giardini didattici
- Insegnante individuata dall' Ufficio Scolastico Regionale, servizio Marconi di Bologna a rappresentarlo in riunioni Ufficiali sul territorio Piacentino
- Formatrice nell'ambito del progetto Monitor per addestrare docenti- alunni- famiglie all'uso di GSuite in DAD e DDI.
- creazione di documenti non ancora a disposizione della scuola

- ottenimento di certificazioni di scuola virtuosa in progetti del Miur .
- ESPERIENZE ALL'ESTERO: Partecipazione ad Erasmus+ con mobilità in paesi europei.
- 2019 job shadowing a Oulu in Finlandia
- 2021 corso strutturato a Malaga ( Spagna)
- 2022 corso strutturato a Bracellona ( Spagna)
- 2023 job shadowing a Ourense - Galizia ( Spagna)
- 2023 job shadowing a Tenerife ( Spagna)
- Ottenimento di risultati tangibili sulla sensibilizzazione di tematiche digitali con gli alunni e con la cittadinanza attraverso organizzazioni di serate e giornate di formazione allargata e aperta
- Supporto all' ufficio operativo nelle funzioni operative quotidiane riguardanti l'uso dell' account d'Istituto .
- Responsabile della progettazione creativa di Erasmus plus- Piccole scuole Progetto Aree Interne SNAI-Pon
- Mantenimento di registri precisi e dettagliati di tutti gli eventi e inventari
- Ideazione e Scrittura del Pon "Competenze di base"
- ideazione e scrittura del PON di cittadinanza digitale
- Formatore Esperto\* per il PON Cittadinanza Digitale
- Scrittura di due Bandi della Fondazione di Piacenza e Vigevano: uno sulle biblioteche digitali e fisiche nelle scuole: "Il piacere di leggere continua" e uno sul teatro "Viaggio creativo dalla storia dell'arte allo spettacolo dal vivo"
- Progetto Monitor 440 edizione per la povertà educativa
- Scrittura e compilazione del bando EDUGREEN: Laboratori di sostenibilità del primo ciclo.
- Scrittura e partecipazione al Progetto Mensi: Incontri online di 2 ore ciascuno il 27/10/21 -10/11/21- 24/11/21- 13/01/22- 2/03/22- 28/03/22- 11/04/22- 13/05/22- 20/06/22 ; Osservazione in classe da parte dei MENTOR 2 ore 04/03/22; Incontro in presenza a Bobbio 18/03/22. Sviluppo attività in classe ,documentazione e invio attività. Redazione di documenti nelle diverse fasi: PLAN-DO-ACT-CHECK.
- Competenza come formatrice/mentor sui modelli di mentoring a supporto dei processi di innovazione didattica e organizzativa nelle scuole d'Europa tramite l'uso delle tecnologie. Il progetto europeo MenSi (*Project Number 1 101004633*) finanziato nell'ambito del programma Horizon 2020.
- Promotrice della candidatura della scuola a diventare SCUOLA ETWINNING per l'a.s. 2020/21
- Promotrice di corsi di formazione eTwinning con ambasciatrice esperta e coordinamento con le scuole di S Nicolò e Cadeo.
- Formatrice per la rete DAD di S. Nicolò
- Coordinatrice dei rapporti tra le Istituzioni e l'Esperto Miur per riqualificare gli ambienti scolastici per progettare ambienti di apprendimento innovativi.
- Ideatrice e Progettista di colori per l'apprendimento e ambienti di apprendimento
- Promotrice e scrittrice del Progetto Erasmus Plus KA1 vinto dall'IC di Lugagnano
- Persona di contatto per il progetto Erasmus plus KA1
- Coordinatore per l'IC con reti di scuole: S Nicolò, Bobbio, Pianello
- Referente per la rete Bibloh! delle biblioteche scolastiche
- Referente della Formazione
- Referente del Registro Elettronico
- Amministratrice del Dominio di Istituto
- Partecipazione attiva nel progetto Aree Interne per l'Appennino Smart e realizzazione di un video con il MINISTRO Dell'ISTRUZIONE Patrizio Bianchi
- Ideatore e progettista della rete di ludoteche scolastiche LODOTECH

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tutor digitale nel progetto Digital school bus di Aree Interne SNAI</li> <br/> <li>● Membro commissione NIV</li> <li>● Promotrice per L'Istituto e membro effettivo del progetto Mentor e Mentee, Horizon2020</li> <li>● Referente della formazione e dell'Innovazione per l'IC di Lugagnano</li> <li>● Referente delle piattaforme di Istituto Registro elettronico e Google workspace</li> <li>● Relatrice presso l'Università Bicocca di Milano per convegno Internazionale "Lab Scuola e cittadinanza democratica"Lab:</li> <li>● Il mentoring per la didattica attiva in Piccole Scuole: pratica a riflessione su modelli possibili. 11/11/2022</li> <li>● Relatrice al seminario Remeiginig Free liberi di leggere 11/09/2023</li> <br/> <li>● Partecipazione all'aggiornamento in residenziale promosso dal Servizio Marconi di Bologna per gli Animatori digitali presso Riccione 10-11 ottobre 2023</li> <li>● Relatrice a Bologna con il Direttore generale dell'Emilia Romagna Dott. Versari Stefano per #PluriclassiAppennino scenari e opportunità per le scuole rurali il 25/10/2023</li> <li>● Promotrice del progetto CODE WEEK e Programma il Futuro per l'Istituto</li> <br/> <li>● Progettista incaricata per la gestione del piano scuola 4.0 PNRR, DM65 e DM66</li> <li>● Formatrice esperta per il progetto STEM DM65</li> <li>● Formatrice esperta DM 222/22 formazione di tutto il personale scolastico</li> <br/> <li>● PNRR FUTURA assunzione del ruolo di organizzatrice scuola</li> <li>● SCUOLA FUTURA: organizzatrice, gestione piattaforma, Formatrice per corsi rivolti a tutto il personale della Scuola ( ATA Amministrativi, ATA Ausiliari, Docenti )</li> <li>● Presidente del Consiglio D'Istituto dal a.s. 2016/17 al 21/10/2019</li> <li>● Dirigenza politica del Partito Democratico nei circoli dell'Alta Val d'Arda dal 2014 tuttora in carica</li> <li>● Consigliere Comunale dal 2019 tuttora in carica; dal 2024 con delega alla cultura all'istruzione, al sociale e alla sanità.</li> </ul> |
| Tipo di attività o settore        | insegnamento- istruzione  |
| <b>Istruzione e formazione</b>    |   |
| Date                              | 1987 - 1991   |
| Titolo della qualifica rilasciata | Diploma magistrale  |
| Nome istituto                     | <b>Istituto Magistrale Orsoline L.R. – Via Genocchi, Piacenza</b>   |
| Date                              | 1991-1992<br>anno facoltativo (quinto anno)<br><b>Istituto G.M. Colombini Piacenza</b>  |
| Date                              | 2005-2006   |
| Titolo della qualifica rilasciata | Diploma di specializzazione sul sostegno  |
| Nome Istituto                     | <b>Università degli studi di Modena e Reggio Emilia UNIMORE</b>   |

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua(e)

**ITALIANA**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**INGLESE**

| Comprensione |         | Parlato           |                  |             | Scritto |
|--------------|---------|-------------------|------------------|-------------|---------|
| Ascolto      | Lettura | Interazione orale | Produzione orale |             |         |
| Buono        | Buono   |                   | Sufficiente      | Sufficiente |         |

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità organizzative, relazionali di team di docenti, finalizzati all'organizzazione di progetti e eventi aperti alla cittadinanza. Ottimi rapporti con i ragazzi con cui si costruisce una relazione che dura per sempre. Intreccio di relazioni con gli attori del territorio: associazioni, singoli cittadini e referenti dell' USR, MIUR, INDIRE, eTwinning, Erasmus, Regione ER, Amministratori Comunali.

Capacità e competenze organizzative

Coordinamento di gruppi di lavoro per stendere i progetti che prevedono ideazione, coinvolgimento e scrittura in tempi dati. Ricerca di rete di Stakeholder per la realizzazione di eventi. Organizzazione di eventi aperti ai tre Comuni del territorio in momenti specifici e coordinando l'azione anche con i ragazzi, i docenti e gli istituti limitrofi. Organizzazione di eventi di Disseminazione Erasmus plus sul territorio con la partecipazione di ambasciatori eTwinning IINDIRE. Figura di riferimento anche per altri Istituti che richiedono consulenza per PNRR, Innovazione, Erasmusplus, eTwinning.

Capacità e competenze tecniche

Lunga formazione all'uso del computer, alla conoscenza dell'utilità ad organizzare un ambiente di apprendimento per i ragazzi. Abilità a preparare slide, presentazioni, moduli, Siti, video, presentazioni interattive, ad usare classroom, a aiutare gli altri nella DAD

Capacità e competenze informatiche

Formazione sull'uso di GSuite ,dei tools nella didattica, coding e robotica, le APPS educative, piattaforme europee uso della radio in classe...Le competenze sono state raggiunte con formazioni ad hoc a Bologna presso l' Ufficio Marconi di Bologna

Capacità e competenze artistiche

Competenze artistiche digitali soprattutto nelle STEM.

Altre capacità e competenze

competenza nelle relazioni per spingere la Scuola in una direzione Europea. Costruzioni di rapporti con scuole con cui progettare e programmare insieme, Apertura verso lo scambio la crescita personale scolastica e professionale degli attori che a tutti i titoli operano nella scuola.

Patente

B - automunita

giugno 2003, n. 196

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30

“Codice in materia di protezione dei dati personali”

**Firma**

Pagina /2 - Curriculum vitae di Nadia Pompini  
Pompini Nadia